

**COPRSAQ**

Le Comité d'orientation pédagogique du  
réseau scolaire anglophone du Québec

The Leadership Committee for  
English Education in Québec

**LCEEQ**

# **COPRSAQ d'orientation pédagogique du réseau scolaire anglophone du Québec (COPRSAQ)**

## **Plan stratégique 2013-2016**

août 2013

## **Mandat**

**Le COPRSAQ d'orientation pédagogique du réseau scolaire anglophone du Québec** (COPRSAQ) est une communauté d'apprentissage professionnelle qui œuvre conjointement à la promotion du leadership en éducation, en réponse aux besoins du réseau scolaire anglophone du Québec par les moyens suivants :

- recension des problèmes et des éléments systémiques qui influent sur la réussite des élèves;
- planification stratégique à court et à long terme pour améliorer et favoriser :
  - l'apprentissage des élèves et l'adoption de pratiques pédagogiques et andragogiques efficaces;
  - le perfectionnement professionnel et la conception de modèles de prestation adaptés aux besoins du réseau scolaire anglophone;
  - la disponibilité des ressources pour le réseau scolaire anglophone;
- échange d'information entre le ministère de l'Éducation, du Loisir, et du Sport (MELS), le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie (MESRST) et la communauté représentée par le COPRSAQ;
- examen constant et actualisation des objectifs, des méthodes et des résultats du COPRSAQ.

### **Préambule**

Les objectifs stratégiques sont numérotés dans le seul but de faciliter la discussion. Un échancier permettant de suivre le degré de réalisation de chacune des actions proposées sera déposé à chaque réunion du COPRSAQ.

## **Premier objectif stratégique**

Être un organisme visionnaire et stratégique qui conseille et oriente les décisions concernant l'éducation en anglais au Québec.

### **Action**

Le COPRSAQ se concentre sur les besoins du réseau scolaire anglophone dans son ensemble; il trouve ou crée les moyens d'y répondre pour améliorer la réussite des élèves.

### **Démarche**

Le COPRSAQ entend :

- s'engager dans une réflexion active sur les enjeux actuels et futurs;
- mettre en place un plan de communication afin d'assurer la diffusion de l'information au sein de la communauté éducative anglophone;
- élaborer et appuyer des stratégies qui répondent aux besoins de la communauté anglophone en matière d'éducation;
- collaborer avec le Secteur des services aux anglophones, aux autochtones, et aux communautés culturelles (SSAACC);
- appuyer des démarches aptes à assurer la réussite scolaire dans les secteurs des jeunes, des adultes, de la formation professionnelle et technique, collégial et universitaire.

Action	Moyens à envisager	Résultats attendus
S'engager dans une réflexion active sur les enjeux actuels et futurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerner et définir des orientations basées sur la nature et les besoins spécifiques du réseau anglophone</li> <li>• Offrir à la communauté éducative anglophone des occasions de discuter d'enjeux pertinents</li> <li>• Collaborer avec d'autres organisations au sein de la communauté éducative anglophone</li> <li>• Développer un milieu professionnel et collectif pour les membres du COPRSAQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Organisation de forums qui offrent des occasions de dialogue et d'échange</li> <li>→ Planification visionnaire</li> <li>→ Occasions de perfectionnement professionnel pertinentes et à propos (conférence annuelle)</li> <li>→ Réunions efficaces et productives</li> </ul>

<p>Mettre en place un plan de communication afin d'assurer la diffusion de l'information au sein de la communauté éducative anglophone</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaborer un plan de communication</li> <li>• Établir des mécanismes aptes à assurer une diffusion rapide et cohérente des messages</li> <li>• Fournir des occasions de réseautage fructueuses</li> <li>• Fournir aux membres du COPRSAQ les moyens nécessaires pour faire circuler l'information au sein de l'organisation qu'ils représentent</li> <li>• Faire connaître régulièrement les actions réalisées par le COPRSAQ</li> <li>• Informer les particuliers et les groupes pertinents du rôle, du mandat, de la composition et du plan stratégique du COPRSAQ</li> <li>• Publier un bulletin sur une base régulière</li> <li>• Tenir à jour le site Web du COPRSAQ</li> <li>• Promouvoir le rôle du COPRSAQ au sein de la communauté éducative anglophone</li> <li>• Exposer les actions réalisées par le COPRSAQ dans le rapport annuel</li> <li>• Diffuser les documents produits auprès des membres du COPRSAQ et des membres de la communauté éducative anglophone qui en manifestent l'intérêt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Compréhension du rôle du COPRSAQ, de son mandat, de sa composition et de son plan au sein de la communauté</li> <li>→ Diffusion rapide et cohérente des messages</li> <li>→ Possibilité pour les membres de communiquer efficacement les vues de l'organisation qu'ils représentent</li> <li>→ Élaboration de moyens adéquats et mise à la disposition des membres avec constance et en temps voulu</li> <li>→ Publication d'un bulletin à l'intention des membres</li> <li>→ Distribution du rapport annuel aux membres du COPRSAQ et aux groupes partenaires</li> </ul>
--	---	--

<p>Élaborer et appuyer des stratégies qui répondent aux besoins de la communauté anglophone en matière d'éducation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire en sorte que la communauté éducative anglophone reconnaisse le rôle important du COPRSAQ et appuie ses actions</li> <li>• Élaborer des positions et des recommandations du COPRSAQ qui relèvent d'un consensus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Une voix collective qui livre des messages avec cohérence et clarté</li> <li>→ Appui au sein de la communauté à l'endroit du travail et de l'influence du COPRSAQ</li> <li>→ Amélioration de la compréhension et de la communication menant à la réponse aux besoins du réseau scolaire anglophone</li> <li>→ Information adéquate au sujet des enjeux principaux</li> <li>→ Production de documents (p. ex., exposés de position, mémoires, lettres) qui reflètent les besoins définis par la communauté anglophone</li> </ul>
<p>Collaborer avec le Secteur des services aux anglophones, aux autochtones, et aux communautés culturelles (SSAACC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revendiquer la livraison simultanée des ressources dans les réseaux anglophone et francophone et en assurer le suivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Livraison des ressources en temps opportun</li> </ul>
<p>Appuyer des démarches aptes à assurer la réussite scolaire dans les secteurs des jeunes, des adultes, de la formation professionnelle et technique, collégial et universitaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser les professionnels quant aux besoins des élèves, et promouvoir les stratégies les plus aptes à soutenir les élèves durant les périodes de transition de leur vie scolaire</li> <li>• Collaborer avec les établissements d'enseignement postsecondaire afin de répondre aux besoins communs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Transitions plus aisées pour les élèves</li> <li>→ Communication ouverte et fluide entre les secteurs</li> </ul>

## **Deuxième objectif stratégique**

Participer étroitement avec le MELS et le MESRST à l'élaboration des politiques et des programmes, ainsi qu'à l'élaboration, la mise en application et l'évaluation des ressources, de manière à assurer un enseignement de qualité à tous les apprenants du réseau scolaire anglophone, et prendre les mesures nécessaires pour que ces dernières soient livrées en temps opportun.

### **Action**

Le COPRSAQ élabore des positions sur des enjeux éducatifs pertinents pour le réseau scolaire anglophone et les expose au MELS et au MESRST.

### **Démarche**

Le COPRSAQ entend :

- réfléchir activement aux difficultés qu'affronte la communauté éducative anglophone;
- appuyer la prestation de services pédagogiques, y compris les adaptations nécessaires pour répondre aux besoins spécifiques de la communauté éducative anglophone;
- prendre connaissance des intentions, des orientations, des initiatives et des projets du MELS et du MESRST à un stade précoce;
- communiquer au MELS et au MESRST des positions stratégiques concertées sur des enjeux éducatifs.

Action	Moyens à envisager	Résultats attendus
Réfléchir activement aux difficultés qu'affronte la communauté éducative anglophone	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recenser les forces et les défis liés à l'élaboration de politiques et de programmes, à leur mise en œuvre et à leur évaluation, et exposer positions et recommandations au MELS</li> <li>• Recueillir l'information pertinente auprès des organisations représentées au COPRSAQ, ainsi que leurs positions et recommandations</li> <li>• Présenter la position du COPRSAQ sur des enjeux spécifiques au MELS et au MESRST</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Communication des positions et recommandations du COPRSAQ au MELS et au MESRST en temps opportun</li> <li>→ Réaction du MELS et du MESRST sur les positions du COPRSAQ</li> <li>→ Élaboration collective de politiques, de programmes et de ressources</li> </ul>
Appuyer la prestation de services pédagogiques, y compris les adaptations nécessaires pour répondre aux besoins spécifiques de la communauté éducative anglophone	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerner les besoins et proposer les adaptations nécessaires</li> <li>• Affecter des fonds à des projets qui appuient les besoins de la communauté éducative anglophone</li> <li>• Fournir des occasions de réseautage</li> <li>• Inviter des représentants du MELS et du MESRST et des spécialistes à partager de l'information sur les propositions actuelles en matière de services pédagogiques et complémentaires</li> <li>• Prendre en considération l'information fournie par le MELS et le MESRST dans l'élaboration de positions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Contacts réguliers avec le MELS et le MESRST sur des enjeux liés à l'éducation</li> <li>→ Rencontres axées sur des thèmes</li> <li>→ Présence à la rencontre d'intervenants clés, y compris de représentants du ministère</li> </ul>



<p>Prendre connaissance des intentions, des orientations, des initiatives et des projets du MELS et du MESRST à un stade précoce</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévoir un compte rendu du SSAACC à toutes les réunions</li> <li>• Échanger avec le MELS et le MESRST sur des sujets préétablis</li> <li>• Maintenir la communication ouverte avec les secteurs et services ministériels</li> <li>• Assurer la représentation de la communauté éducative anglophone au sein des initiatives provinciales qui influent sur la prestation de services au réseau scolaire anglophone</li> <li>• Dresser une liste des initiatives et des comités, ainsi que des représentants de la communauté éducative anglophone qui y participent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Participation active avec les secteurs compétents du MELS et du MESRST</li> <li>→ Retombées concrètes sur toutes les initiatives provinciales qui influent sur la prestation de services au réseau scolaire anglophone</li> </ul>
<p>Communiquer au MELS et au MESRST des positions stratégiques concertées sur des enjeux éducatifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer au sous-ministre adjoint du MELS les vues de la communauté éducative anglophone</li> <li>• Saisir toutes les occasions qui se présentent pour rappeler le rôle du COPRSAQ aux représentants du MELS et du MESRST</li> <li>• Entretenir la communication entre le COPRSAQ et le MELS, et entre le COPRSAQ et le MESRST</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Une voix unique</li> <li>→ Reconnaissance ministérielle du COPRSAQ et invitation à se prononcer sur les enjeux pertinents pour la communauté éducative anglophone</li> <li>→ Communication efficace entre le COPRSAQ et le MELS, et entre le COPRSAQ et le MESRST</li> </ul>

### **Troisième objectif stratégique**

Déterminer les besoins en perfectionnement professionnel et les modes de prestation qui répondent aux besoins de la communauté éducative anglophone.

#### **Action**

Le COPRSAQ assure le perfectionnement professionnel efficace et en temps opportun du personnel directement lié à la réussite des élèves.

#### **Démarche**

**Dans les limites de son mandat et des ressources à sa disposition, le COPRSAQ entend :**

- réviser et mettre en œuvre le plan de perfectionnement professionnel en collaboration avec ses partenaires du secteur de l'éducation et par l'intermédiaire du sous-comité du perfectionnement professionnel;
- collaborer avec le SSAACC à la prestation des formations ministérielles;
- maintenir des procédures de financement du perfectionnement professionnel centralisées;
- évaluer les résultats des activités de perfectionnement professionnel réalisées.

Action	Moyens à envisager	Résultats attendus
<p>Réviser et mettre en œuvre le plan de perfectionnement professionnel en collaboration avec nos partenaires du secteur de l'éducation et (MELS, MESRST, commissions scolaires et associations...) par l'intermédiaire du sous-comité du perfectionnement professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiller à ce que le perfectionnement professionnel soit conforme aux orientations établies par le COPRSAQ</li> <li>• Apparier les ressources humaines et financières aux besoins déterminés</li> <li>• Promouvoir le développement des 12 compétences professionnelles en enseignement</li> <li>• Promouvoir le développement des 10 compétences professionnelles en gestion</li> <li>• Fournir de l'information accessible liée aux meilleures pratiques, aux animateurs, à la recherche-action et à d'autres ressources pour appuyer le perfectionnement professionnel</li> <li>• Soutenir l'élaboration de méthodes de mentorat et d'accompagnement pour appuyer le personnel enseignant et de gestion et favoriser leur maintien en poste</li> <li>• Promouvoir un environnement favorable à la coopération et au soutien des enseignants en formation</li> <li>• Réviser annuellement le plan de perfectionnement professionnel du COPRSAQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Soutien et enrichissement de l'expérience du personnel enseignant et de gestion en place et en formation</li> <li>→ Production d'un répertoire des ressources</li> <li>→ Collaboration et échanges accrus entre les facultés de formation du personnel enseignant et les écoles, les commissions scolaires et les centres</li> <li>→ Présentation du plan de perfectionnement professionnel au colloque annuel</li> </ul>

Collaborer avec le SSAACC à la prestation des formations ministérielles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer le perfectionnement professionnel nécessaire pour l'application du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) et des directives, politiques et initiatives ultérieures du MELS ou du gouvernement</li> </ul>	→ Perfectionnement professionnel opportun et efficace pour l'ensemble du réseau
Maintenir des procédures de financement du perfectionnement professionnel centralisées	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cibler des fonds pour la réalisation des activités prioritaires établies dans le plan de perfectionnement professionnel</li> </ul>	→ Utilisation efficace des fonds
Évaluer les résultats des activités de perfectionnement professionnel que réalise le COPRSAQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer l'efficacité des sessions de formation, tant à court qu'à long terme</li> <li>Veiller à ce que les participants aient la possibilité de donner leur avis sur les ateliers de perfectionnement professionnel suivis (formulaires d'évaluation en ligne)</li> </ul>	→ Perfectionnement professionnel efficace en regard de la réussite scolaire

## **Quatrième objectif stratégique**

Promouvoir la participation active de tous les membres et tenir à jour les objectifs et démarches du COPRSAQ.

### **Action**

Le COPRSAQ entend veiller à ce que ses réunions ordinaires soient pertinentes et répondent aux besoins collectifs de ses membres, et procéder à un examen annuel de ses objectifs et démarches.

### **Démarche**

Le COPRSAQ entend :

- intensifier et approfondir le dialogue entre les partenaires du COPRSAQ;
- faire en sorte que l'ordre du jour de ses réunions contienne des points pertinents et importants soumis par ses membres;
- faire un retour sur l'année antérieure, modifier le plan stratégique s'il y a lieu, et continuer d'évaluer les objectifs à court et à long terme en réponse aux besoins de la communauté éducative anglophone;
- Encourager la participation active de tous les membres en fonction de la vision et des objectifs du COPRSAQ.

Action	Moyens à envisager	Résultats attendus
Intensifier et approfondir le dialogue entre les partenaires du COPRSAQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des occasions de réseautage pour les membres</li> </ul>	→ Intégration courante de forums de discussion dans les réunions du COPRSAQ
Faire en sorte que l'ordre du jour des réunions contienne des points pertinents et importants soumis par les membres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre à l'ordre du jour de chaque réunion un point pour sonder les membres quant aux sujets à traiter par le COPRSAQ, afin de faciliter la planification des réunions ultérieures; et veiller à ce que ce point soit placé à un stade de la réunion susceptible de susciter la réflexion et la discussion</li> </ul>	→ Réunions significatives et efficaces pour tous les membres du COPRSAQ
Faire un retour sur l'année antérieure, modifier le plan stratégique s'il y a lieu, et continuer d'évaluer les objectifs à court et à long terme en réponse aux besoins de la communauté éducative anglophone	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examiner le plan stratégique et en évaluer les résultats</li> <li>• Examiner annuellement les règles de procédure établies pour en assurer l'efficacité</li> </ul>	→ Évaluation par le COPRSAQ des résultats des décisions et de l'application relativement aux politiques et aux programmes → Révision des objectifs à court et à long terme → Règles de procédure efficaces
Encourager la participation active de tous les membres en fonction de la vision et des objectifs du COPRSAQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimuler la participation active des membres</li> <li>• Tenir compte des besoins des divers groupes constitutifs</li> </ul>	→ Réunions et mesures de suivi efficaces