



# PLAN STRATÉGIQUE 2023 - 2026

**Premier objectif:** Favoriser un apprentissage et un développement professionnel qui tient compte des différents besoins de la communauté éducative anglophone.

Actions:

- Évaluer régulièrement, par divers moyens, les besoins de la communauté éducative anglophone.
- Mener des recherches-actions.
- Contribuer à l'amélioration des méthodes pédagogiques et de direction du réseau.

Démarche:

- Interroger les parties prenantes dans le but de cerner les différents besoins de la communauté éducative anglophone.
- Classer par ordre de priorité les besoins en fonction des nécessités et des ressources disponibles.
- Travailler en partenariat avec les universités québécoises pour des projets de recherches.
- Développer et soutenir des opportunités d'apprentissage et de développement professionnels.

ACTION	MOYENS À ENVISAGER	RÉSULTATS ATTENDUS
Évaluer les besoins	<p>Tenir à jour une banque de données relatives aux études de marché</p> <p>Demander une rétroaction de la part des comités du réseau</p>	Données obtenues lors de l'évaluation des besoins
S'assurer que les initiatives d'apprentissage et de perfectionnement professionnel du LCEEQ soient conformes aux priorités établies par le comité du LCEEQ	Le PLSDC propose des initiatives qui correspondent aux priorités identifiées par le comité du LCEEQ	Éléments en rapport avec les données recueillies
Participer aux initiatives de recherche	<p>Augmenter la participation ou la mise en place d'initiatives de recherche et de partenariats</p> <p>Comprendre les étapes du processus de recherche et de la mise en pratique</p>	<p>Nombre d'initiatives de recherche</p> <p>Les initiatives de recherche précisent et mettent en valeur les aspects concrets de celle-ci</p>

	<p>Assurer la représentation du LCEEQ au sein du QUESCREN et d'autres comités de recherches universitaires et communautaires</p> <p>Développer un partenariat avec l'institut national d'excellence en éducation (INEÉ)</p>	<p>Participation des professionnels aux initiatives recherche</p> <p>Représentation au sein de plusieurs comités</p>
<p>Soutenir l'apprentissage et le perfectionnement professionnel</p>	<p>Préserver les principes de l'apprentissage et du perfectionnement professionnel : PSPI, Killingbeck, conférence annuelle, leadership pour l'amélioration scolaire, ateliers avec nuitées</p> <p>Établir des partenariats avec d'autres réseaux/organismes communautaires</p>	<p>Nombre de séances annuel sur l'apprentissage et du perfectionnement professionnel</p> <p>Rétroaction sur les séances sur l'apprentissage et du perfectionnement personnel</p> <p>Nombre de partenariats</p>

**Deuxième objectif:** Analyser la législation ou les politiques québécoises proposées ou existantes et en prôner un impact positif sur le système éducatif anglophone.

Actions:

- Rester informé et à jour en ce qui concerne la législation et les politiques du Québec
- Fournir une déclaration officielle au sujet de toute législation révisée.
- Inviter un représentant important du gouvernement en rapport avec une législation ou une politique précise

Démarche:

- Revoir la législation et les politiques existantes et/ou à venir
- Donner une priorité à toute législation ou politique proposée ou existante qui nécessiterait une plaidoirie pour assurer un impact positif sur le système éducatif anglophone
- Communiquer avec les membres du comité concerné afin d'obtenir leur avis sur la législation proposée ou existante

ACTION	MOYENS À ENVISAGER	RÉSULTATS ATTENDUS
Revoir la législation et les politiques proposées et/ou existantes, du Québec	Établir un système de révision  Demander aux principaux représentants du gouvernement de revoir la législation et les politiques récentes ou à venir  Faire participer des membres du réseau afin d'obtenir leur rétroaction	Nombre de révisions  Nombre de représentants gouvernementaux présents aux réunions
Présenter le point de vue du LCEEQ sur la législation et les politiques québécoises, proposées et/ou existantes	Rédiger des résumés détaillés  Exiger la présence aux réunions ministérielles	Nombre de rapports du LCEEQ ayant obtenu une réponse officielle

Collaborer avec nos partenaires de la communauté anglophone	Inviter nos partenaires communautaires à collaborer à la réalisation de nos initiatives  Tenir des réunions/discussions avec nos partenaires	Nombre de collaborations
---	--	--------------------------

**Troisième objectif:** Augmenter la quantité d'initiatives, de programmes et de matériel disponible à tous les niveaux du système/réseau d'éducation anglophone.

Actions:

- Plaider pour une meilleure équité en matière d'initiatives, de programmes et de matériel
- Soutenir la création ou la mise en place d'initiatives, de programmes et de matériel

Démarche:

- Identifier les initiatives, les programmes et le matériel à la disposition du système/réseau d'éducation francophone et anglophone
- Déterminer, avec les parties prenantes, quelles sont les priorités au niveau des initiatives, des programmes et du matériel
- Fournir une rétroaction concise au gouvernement au sujet des inégalités

ACTION	MOYENS À ENVISAGER	RÉSULTATS ATTENDUS
Tenir une liste à jour de toutes les nouvelles initiatives, les nouveaux programmes et du nouveau matériel	<p>Chaque année, dresser une liste de nouvelles initiatives, de nouveaux programmes et de matériaux</p> <p>Inviter des représentants du ministère ainsi que des membres d'autres groupes concernés par les initiatives, les programmes et le matériel, à participer à des réunions thématiques</p>	<p>Une liste de nouvelles initiatives, de nouveaux programmes et de nouveaux matériaux</p> <p>Nombre de réunions avec la présence de représentants</p>
Repérer les inégalités au niveau des initiatives, des programmes et du matériel disponible	<p>Revoir périodiquement l'offre d'initiatives, de programmes et de matériel du MEQ</p> <p>Demander aux membres du comité du LCEEQ de fournir une rétroaction</p>	Liste d'initiatives, de programmes et de matériels qui ne sont PAS disponibles pour le réseau anglophone
Veiller à ce que l'apprentissage et le perfectionnement professionnel offert par le ministère dans le réseau francophone soit également offert pour le réseau anglophone	Offrir le programme d'apprentissage et de perfectionnement professionnel là où une faille a été identifiée et où les ressources le permettent.	Le nombre de séances du programme d'apprentissage et de perfectionnement professionnel qui témoignent d'un besoin et qui ne sont pas disponibles à la communauté anglophone

Solliciter des fonds pour des initiatives, des programmes et du matériel	Tenir des réunions/discussions avec des membres de groupes concernés	Toute demande officielle et/ou réception de fonds
--	--	---

**Quatrième objectif:** Améliorer les politiques et les procédures pour atteindre l'excellence au niveau de l'engagement des membres.

Actions:

- Fournir une description précise du rôle ainsi que les attentes d'un membre du LCEEQ
- Partager de l'information à chaque réunion

Démarche:

- Réviser et mettre à jour le profil des membres, une fois par année
- Accueillir des nouveaux membres en suivant une procédure précise
- Demander l'avis des membres au sujet de différents enjeux

ACTION	MOYENS À ENVISAGER	RÉSULTATS ATTENDUS
Décrire le rôle et les responsabilités d'un membre du LCEEQ	Élaborer une politique d'adhésion qui s'adresse à la fois aux membres permanents et aux membres du comité directeur	Politique
Accueillir des nouveaux membres	Mettre en place un nouveau processus d'intégration	Mise en place d'un processus d'intégration
Demander l'avis des membres du comité au sujet de différents enjeux	Faire participer les membres du comité aux initiatives	Faire participer les membres à divers événements: réunions, sous-comités, etc.
Lors des réunions, prendre du temps pour partager des connaissances	Les membres partageront régulièrement leurs connaissances  Inviter les membres permanents à collaborer au sein des sous-comités	Nombre de réunions où le partage d'information a lieu