



**MINUTES OF THE MEETING HELD ON November 9, 2023  
VIA ZOOM**

<b>Member Organization</b>	<b>Name</b>	
<b>School Board Representatives</b>	Stewart Aitken – WQSB Mat Canavan– LBPSB Lynda da Silveira – SWLSB Deborah Foltin – ESSB Stéphane Lagacé - CQSB Eva Lettner - ETSB Colleen Lauzier – RSB Anna Sanalistro – EMSB James Walker – NFSB	Partial Partial Partial
<b>Complementary services:</b>	Lisa Falasconi - WQSB Marylène Perron - CQSB	
<b>Adult Education and Vocational Training</b>	Mario Argiropoulos – EMSB Angela Spagnolo – EMSB	Regrets
<b>ADGESBQ - School Board Directors General</b>	Cindy Finn	
<b>CEGEPS</b>	Terry Kharyati	Partial
<b>A.A.E.S.Q.</b>	Christie Brown Anna Villalta	
<b>I.S.A.T.</b>	Sydney Benudiz Antonia Zannis	
<b>QPAT</b>	Andrew Adams Jennifer Baltuonis Brian Benoit Mike Di Raddo	Regrets
<b>PROFESSIONALS’ ASSOCIATIONS</b>	Caroline Erdos Paul Kettner	Partial
<b>Special-status Boards Educational Services Representatives</b>	Cree S.B. – Edith Sam Kativik S.B. – t.b.a Littoral S.B. – Marie Hamel	
<b>English-sector Universities</b>	Bishops - Avril Aitken Concordia – Nathalie Rothschild McGill - Hannah Chestnutt	Regrets Regrets
<b>Non-voting members</b>		

Assistant Deputy Ministers	Marie-Josée Blais	Regrets
DSREA	George Lemieux Cheryl Cantin	Regrets
LEARN	Christine Truesdale	
LCEEQ Coordinator	John Ryan	
GUESTS Me Bernier Bonnie Mitchell Alexandre Mesquita		

## 1. WORDS OF WELCOME

Cindy Finn welcomed everyone to the meeting with particular reference to Cheryl on her recent appointment as a member of DSREA. She followed her welcome by a land acknowledgement.

## 2. APPROVAL OF THE MINUTES

### Resolution #112-2023-11-09

It was moved by **Stéphane Lagacé** and seconded by **Colleen Lauzier** and unanimously resolved that the Minutes of the Meeting of September 14, 2023, meeting be approved with the addition of Bonnie Mitchell as a guest.

## 3. The National Student Ombudsman

**Cindy Finn** welcomed **Me Jean François Bernier** who was invited to give an overview of the law and to clarify the procedures and timeline to be followed in response to a formal complaint. He explained that he coordinates a group of thirteen regional representatives assigned to clusters of School Service Centers and School Boards in the English sector. The presentation was followed by a question-and-answer period.

Following the presentation, Cindy Finn thanked Me Bernier for a clear and knowledge-filled session.

## 4. Strategic Plan 2023-26

During the past year the Committee has been working at updating the Strategic Plan. Several drafts were shared with members for feedback during that time. The Final version was presented for approval.

### Resolution #113-2023-11-09

On a motion by **James Walker** seconded by **Mario Argiropoulos** the Strategic Plan 2023-2026 was approved and will be published on the LCEEQ website.

Motion carried unanimously.

## 5. Out of Province Students in English Universities

The Minister of Higher Education, **Pascale Déry**, recently announced that there would be a substantial increase in tuition fees for out of province students in our English-speaking Universities. There was a round-table discussion on the possible impact on our three University partners. It was agreed that a letter should be sent to the Minister expressing LCEEQ's position on this decision. A copy of the letter can be found in the Appendix A.

## 6. LCEEQ BUSINESS ITEMS

### Report of the ADM - DSREA

Cheryl Cantin presented a joint ADM and DSREA Report. There is a new Organizational Chart at the MEQ. George Lemieux will continue to serve as Interim Director of DSREA into the new calendar year.

### Conference 2024

**John Ryan** reported that the programme is complete, and that registration will be open the following week. All the necessary information has been provided to the designated Conference Coordinator at each school Board/Association. We are anticipating an audience of 500+. Members are encouraged to promote Participation.

### Annual Report 2023

#### Resolution #114-2023-11-09

On a motion by **Anna Sanalidro** seconded by **Colleen Lauzier** the **Annual Report 2023** was approved and will be published on the LCEEQ website.  
Motion carried unanimously.

### Agenda Items for January 25, 2024.

Cindy Finn invited members to submit topic suggestions. Agenda items may be sent to John Ryan for consideration at the next meeting.

## 7. Bachelor's in Vocational Education – Université de Sherbrooke

**Bonnie Mitchell** and **Alexandre Mesquita** reported that the University is revitalizing a Bachelor's programme for teachers in Vocational Education. There are some 180 graduates with more than one hundred new registrations for January 2024. The programme has four goals:

- Support current students
- Start the English Cohort in January 2024
- Validate that course content is in English and that Lecturers are English speaking
- Plan for additional sessions for Summer and Fall 2024 and beyond.

## 8. Adjournment

On a motion by Caroline Erdos the meeting was adjourned at 11:45.



Le 1 décembre, 2023

Pascale Déry  
Ministre de l'Enseignement supérieur  
Édifige Marie-Guyart  
1035, rue De La Chevrotière  
16e étage  
Québec (Québec) G1R 5A5

Madame la Ministre,

Je m'adresse à vous en tant que présidente du **LCEEQ** (*Leadership Committee for English Education in Québec*). Le LCEEQ est une organisation résolument axée sur l'action et vouée à la croissance stratégique et à la réussite durable de la communauté éducative anglophone au Québec. Nos membres représentent tous les ordres d'enseignement des réseaux public et privé, du secteur des jeunes au secteur universitaire, en passant par les secteurs des adultes et de la formation professionnelle. Ce communiqué concerne les trois universités membres de notre organisation : Bishop's, Concordia et McGill. Nous collaborons étroitement avec ces trois universités qui sont principalement anglophones. Bien que nous représentions l'ensemble de ces institutions renommées, notre mandat est étroitement lié à celui de la Faculté d'éducation de chaque établissement.

Nous souhaitons nous joindre aux groupes des communautés anglophone et francophone qui s'opposent à la proposition de doubler les frais de scolarité pour les étudiants hors province. Nous comprenons que l'on demande toujours plus de fonds au gouvernement afin de pouvoir continuer à fournir des services de qualité aux étudiants universitaires, toutefois, la proposition de doubler les frais de scolarité aura des effets négatifs sur l'ensemble du système d'éducation du Québec pour les raisons évoquées ci-dessous.

D'abord, le LCEEQ s'inquiète sérieusement de la viabilité et de la durabilité de nos trois universités partenaires si la proposition de la hausse des frais de scolarité est mise en œuvre. Un grand nombre d'étudiants originaires d'autres provinces canadiennes ainsi que plusieurs étudiants internationaux choisissent le Québec comme lieu d'études privilégié pour diverses raisons. Lorsqu'ils sont ici, ces étudiants contribuent à la société québécoise et beaucoup d'entre eux décident même de demeurer au Québec une fois leurs études terminées, s'enraciner et apporter l'expertise dont on a cruellement besoin. Une hausse des frais de scolarité telle que proposée par votre gouvernement fera en sorte que plusieurs étudiants ne viendront pas étudier au Québec et cela compromettra le futur de notre système universitaire. En effet, notre réseau universitaire doit pouvoir assurer la formation d'enseignants et de professionnels de qualité qui travailleront par la suite dans nos écoles et nos centres. Comme vous le savez, le milieu de l'éducation fait face à une grave pénurie de main-d'œuvre qualifiée, donc restreindre les étudiants de qualité qui choisissent de compléter leurs études ici et qui intègrent ensuite notre réseau scolaire afin d'y offrir des services indispensables, est une erreur qui nuira à la réputation du Québec au niveau international.

En effet, les étudiants qui poursuivent des études postsecondaires au Québec, y compris ceux qui fréquentent les universités francophones, ne représentent pas une menace pour la province; au contraire ils contribuent à son enrichissement. Nous devrions être fiers du fait que la qualité de l'enseignement au Québec soit reconnue mondialement. Doubler les frais de scolarité pénalisera les futurs étudiants et nuira à la réputation d'excellence internationale du Québec.

Le LCEEQ est fier de représenter des établissements d'enseignement déterminés à préserver la vitalité de la communauté anglophone tout en contribuant à la richesse et à la diversité de la culture québécoise. À notre avis, il faut éviter de pénaliser les universités durant cette période difficile pour le secteur de l'éducation et pour l'ensemble de la fonction publique. La communauté éducative anglophone appuie les efforts de protection et de promotion de la langue française. D'ailleurs, les taux de réussite élevés dans nos programmes d'immersion en français au primaire et au secondaire prouvent que les établissements d'enseignement anglophones contribuent au succès des élèves. au bénéfice de tous les Québécois. Les universités auxquelles nous sommes associés sont également déterminés à promouvoir et à valoriser le français, notamment à Montréal et à Sherbrooke, les villes où elles sont situées.

Les universités sont essentielles pour assurer le développement du réseau scolaire et du marché du travail au Québec. Nous encourageons le Ministère de l'Enseignement supérieur à prendre note des inquiétudes soulevées par un grand nombre de citoyens et ainsi reconsidérer la proposition d'augmenter les frais de scolarité pour les étudiants hors Québec.

Cordialement,



Cindy Finn  
Présidente du LCEEQ 2023-2025

cc. Bernard Drainville, Ministre de l'Éducation  
Eric Girard, Ministre des Finances, Ministre responsable des relations avec les Québécois d'expression anglaise  
William Floch, Sous-ministre adjoint, Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise  
Marie-Josée Blais, Sous-ministre adjointe Secteur du réseau éducatif anglophone, des relations interculturelles et Autochtones



December 1, 2023

Pascale Déry  
Minister of Higher Education  
Édifrice Marie-Guyart  
1035, rue De La Chevrotière 16e étage  
Québec (Québec)  
G1R 5A5

Madame la Ministre,

I am writing to you in my role of President of the **LCEEQ**, the Leadership Committee for English Education in Québec. LCEEQ is an action-oriented organization that is committed to the strategic growth and sustainable success of the English Educational Community in the province of Québec. Our membership represents all levels of education, from youth through university, including adult and vocational education in both the public and private sectors. The focus of this particular communication involves our three university members: Bishop's, Concordia, and McGill. Although we represent these well-established bodies as a whole, our mandate is closely linked with the Faculty of Education in each institution. Ours is a very interconnected network, and we collaborate closely with the three universities that are predominantly English-speaking.

We wish to add our collective voice to the formidable groups in both the French and English-speaking communities who are in opposition to the proposed doubling of tuition fees for out-of-province registrants. We clearly understand the ever-increasing demands on the provincial coffers to continue to provide quality services to university students, but the proposed fee increase will have deleterious effects on the entire Quebec educational system for various reasons articulated below.

LCEEQ is seriously concerned about the viability and sustainability of our three university partners if the proposed tuition increase is implemented. A significant number of students from other parts of Canada and across the globe choose Quebec as their preferred place of study for a variety of reasons. While here, they contribute to Quebec society and many do remain to make Quebec their home, establishing roots and providing expertise that is sorely needed. Fee hikes such as the ones proposed by your government will deter many from coming and place the future of Quebec's university system in jeopardy. We need a strong university network that trains high caliber teachers and professionals who then go on to work in our schools and centres. As you know, at present, we are experiencing a serious shortage of qualified personnel. Limiting quality candidates who choose to study here, successfully complete course requirements, and integrate into our network of schools and centres providing much needed services is shortsighted and weakens Quebec's position on the world stage.

Students pursuing post-secondary studies in Quebec, including those attending French-language universities, do not threaten the province; rather, they enrich it. We should celebrate that the quality of education offered in Quebec is recognized globally. Penalizing potential students with a dramatic increase in tuition will rapidly detract from our international reputation for excellence that has been garnered over many years.

LCEEQ is proud to represent a network of educational institutions that is committed to maintaining the vitality of the English-speaking community while contributing to Quebec's rich and diverse culture. In our view, undermining universities at a difficult moment in the history of education and the entire public service sector is ill-considered. The English Educational Community has demonstrated its willingness to support efforts to promote and protect the French language; our French Immersion programs and strong rates of success are evidence that English-speaking Quebecers are important contributors to student success.

Universities are a key ingredient to this success. We implore the Ministry of Higher Education to heed the objections expressed by so many concerned citizens and reverse this decision regarding the proposed tuition increase for out-of-province students.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink that reads "Cindy Finn". The signature is written in a cursive, flowing style.

Cindy Finn  
LCEEQ President 2023-2025

cc. Bernard Drainville, Ministre de l'Éducation  
Eric Girard, Ministre des Finances, Ministre responsable pour les relations avec les Québécois d'expression anglaise  
William Floch, Sous-ministre adjoint, Secrétariat aux relations avec Québécois d'expression anglaise  
Marie-Josée Blais, Sous-ministre adjointe Secteur du réseau éducatif anglophone, des relations interculturelles des Autochtones